

# バリアフリー 絵本で世界に発信



絵本を手がけた、左から大野真凜さん、野々山綾乃さん、山本羽奈さん＝いずれも愛知淑徳大学提供

## 愛知淑徳大生発案 3カ国語に翻訳

「みんなは」まっているひとがいたらすけることができますか？もしかするとみんながしらないところでこまっているひとがいるかもしれません」

絵本はこんな文で始まっています。タイトルは「こまっているひとがいたらどうする？」。見開き13ページで、バリアフリーについて学べる。高いところに届かない背の低い「ねずみくん」と、背の高い「きりんさん」などが登場し、互いに助け合う様子が描かれている。中心となつたのは愛知淑徳大学

心のバリアフリーについて学べる絵本を、世界の子どもたちに届けたい。そんな思いから、県内の大学生が、コロナ禍でも海外にできる支援を考え、つくった本が完成した。計130冊を製本し、3カ国語に翻訳してネットでも公開した。コロナ禍で、中心となつた3人は本が仕上がってから初めて直接顔を合わせた。

の大学生3人で、発案したのは文学部の野々山綾乃さん(21)。企業と連携して学生がグループで企画を考える「企画立案」の授業がきっかけだった。NPO法人「アジア車いす交流センター」(WAFCA)が担当したコマで、「海外の車いすの子どもにコロナ禍でできる支援」をテーマに考えた。

絵を描くのが好きな野々山さんが「バリアフリーについて学べる本をつくり、国内外の子どもに届ける」という案を出した。授業の後に「企画だけで終わらせず、本当につくりたい」と考へ、活動を始めた。

絵本のイラストも担当した。児童書を参考しながら「文字が読めなくても絵だけで理解できるよう」と意識し、シンプルな絵を描くようにした。

ストーリーや文章を考えたのは人間情報学部の大野真凜さん

(20)。アルバイト先の歯科医院で待合室にいる子どもの様子を観察していると、「なんで、なんで」とたずねる子が多いことに気づいた。子どもの好奇心旺盛さを生かそうと考え、「みんなならどうする？」という問い合わせを、繰り返し使つた。子どもが理解しやすいよう、動物を主人公にした。

交流文化学部の山本羽奈さん(20)は翻訳できる人を探した。友人に手伝いを頼み、日本語のほか、英語、タイ語、インドネシア語に訳した。

コロナ禍で大学で集まることができず、活動はすべてオンラインだった。週1回のミーティング以外にも、LINEで進み具合を報告し合い、作業を進めた。3人は、完成するまで直接顔を合わせたことはなかつた。

大野さんは「コロナでバイトやサークルの時間があまりなかつたからこそ、できたことかもしれない」と振り返る。大学の友人と会えて学生同士でつながつていられたことは、心の支えだつたといふ。

本は名古屋市、長久手市など県内の保育園や小学校に送られ、各國語版を、PDFで共有した。「WAFCA」のウェブサイト(<https://wafca.jp/ehon.pdf>)で公開している。詳しいことは、愛知淑徳大学「ミニユニティ・コラボレーションセンター」(052・781・1151)へ。

絵本の表紙

